



59.4x84 公分



友善校園有正義 拒絕霸凌無畏懼

「我會尊重、關心、幫助與保護自己和他人，所以，我拒絕霸凌」
當你發現或是遭受校園霸凌一定要勇敢說出來，因為你的見義勇為，
可以阻止同學遭受霸凌的傷害，並能改善同學的偏差行為。

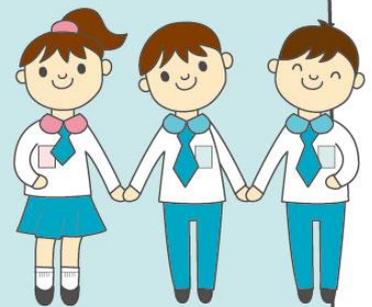


同學可以經由下列管道反映

- 向導師、家長反映。
- 向學校投訴信箱反映。
- 在校園生活問卷中提出。
- 向縣市防制校園霸凌專線反映。
- 向教育部防制校園霸凌專線反映（0800-200885）。
- 在教育部防制校園霸凌專區留言版反映。
- 透過其他管道（好同學、好朋友）反映。

「校園霸凌」定義

- 適用對象：學生與學生間。
- 行為要件：持續以言語、文字、圖畫、符號、肢體動作或其他方式，對他人為貶抑、排擠、欺負、騷擾或戲弄等行為。
- 結果要件：
 - ① 使他人處於具有敵意或不友善之校園學習環境。
 - ② 使他人難以抗拒，產生精神上、生理上或財產上之損害。
 - ③ 影響他人正常學習活動之進行。





多一些關心 · 多一分關懷 · 多一點關愛

校園有三關 安全又友善

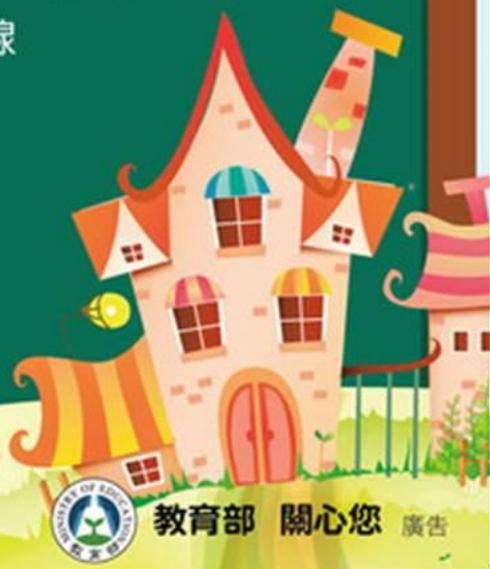


當你發現或是遭受校園霸凌一定要勇敢說出來，
因為你的見義勇為，可以阻止同學遭受霸凌的傷
害，並能改善同學的偏差行為。



☆ 防制校園霸凌，勇敢說出來

- 向老師及家長反映
(導師提供聯絡電話或電子信箱給學生及家長)
- 寫信給學校投訴信箱
- 在校園生活問卷中提出
- 到教育部防制校園霸凌專區留言板反映
- 打電話給縣市防制校園霸凌專線
- 撥打教育部防制校園霸凌專線
0800-200-885
- 其他管道(好同學、好朋友)



教育部 關心您 廣告

霸凌止步

反擊霸凌

受凌反擊、「魚吃蝦米」...

性霸凌

校園性侵害或性騷擾

肢體霸凌

毆打身體、搶奪財物、.....

關係霸凌

排擠孤立、操弄人際、.....

言語霸凌

出言恐嚇、嘲笑污辱、.....

網路霸凌

散佈謠言或不雅照片、.....



法律責任如下

一、學生若有霸凌行為，應負刑事、民事及行政上之法律責任：

① 刑事責任：

可能成立傷害罪、剝奪他人行動自由罪、強制罪、恐嚇罪、公然侮辱罪、誹謗罪等刑責，依少年事件處理法規定，7歲以上未滿18歲者，得處以保護處分，14歲以上未滿18歲者，其重大違法行為得課予刑責。

② 民事侵權責任：

故意或過失，不法侵害他人之權利者，負侵權行為損害賠償之民事責任。

③ 行政罰：

校園霸凌行為，如已達身心虐待程度者，得依兒童及少年福利法處以行政罰鍰，惟其如屬未滿14歲之人，不罰；14歲以上未滿18歲之人，得減輕處罰。

二、學生之霸凌行為，構成民事侵權行為者，其法定代理人應依民法負連帶損害賠償責任。

三、校園霸凌行為，如已達身心虐待程度者，依兒童及少年福利法相關規定，校長及教師等教育人員，即負有通報義務，未依規定通報而無正當理由者，處以罰鍰，並負行政責任。

新北市政府教育局

友善校園週

反詐騙165
反霸凌1953



海外求職停看聽
勿信話術保性命



**開學囉！營造友善校園
大家一起來**

反校園霸凌
友善包容 真心對待同學

珍惜愛生命
正確使用 離開美好人生

不沉迷網路
正確使用 網路上課資料

性別多元尊重
多元服務 合理協助
不歧視同學 不嘲笑

重視自我保護
提高危機意識 不受害 不犯罪

廣東省教育廳 廣東省教育廳 廣東省教育廳

友善校園

反霸凌 防毒 防詐騙

如國德霖科技大學 HDUT

友善校園大集合

**宏國德霖樣樣好
尊重包容沒煩惱**

反霸凌

反毒品

杜絕復仇式包庇

性別平等

防制校園霸凌
勇敢說出來

防制校園霸凌
勇敢說出來

防制校園bully
勇敢說出來

防制校園bully
勇敢說出來

教育服務中心

校園safe!

共同營造友善校園

黑幫out! 霸凌out! 毒品out!

三振出局

教育服務中心

國際友善校園

跨文化·零距離 Internationalized Campus

人 國際與僑
專業移動力與
文化理解力

Business and staff with international mobility and cultural literacy

成 效的
國際學術網絡

Effective networks with international academic community

豐 富的教育
與研究合作

Diverse profile of education and research collaboration

分 工及運作與
國際實務接軌

Division of labor and operation in line with international practice

教 師與生來自
多元文化且
互動融洽

Staff integration among multicultural staff and student cohort

高 效且專業的
內、外部溝通

Highly effective internal and external communication

中 英雙語之
行政體系及人員

Bilingual administrative staff and services

彈 性的國際化
行政支援服務

Flexible administrative system for internationalization

教育服務中心

遇到校園霸凌，
不忍耐、不迴避、不漠視
勇敢大聲說不，阻止傷害延續

勇敢說不， 霸凌止步

內線熱線、緊急求助

內線及校外傳真、校務處查詢服務

內線及校外傳真、校務處查詢服務

內線及校外傳真、校務處查詢服務

內線及校外傳真、校務處查詢服務

校園服務熱線、校務處查詢服務

教育服務中心

友善校園

關懷篇

Love

- 拒看負面資訊
- 尋求周遭資源
- 互相關照彼此
- 多多自我照顧

照顧自己 關懷別人

關心

關心他最近好嗎？

傾聽、回應

聽聽他的煩惱，簡單回應。

陪伴

陪他轉移注意力，做些放鬆的事情。

轉介

若還是鬱悶，來諮商中心，讓我們一起幫助他。

有時你的一點關心，會改變他的生命。

轉介

用微笑 翻轉惡意

拒絕霸凌，友善同儕關係
遭遇霸凌，我不沉默，勇敢說 NO!

想一想再PO!

- 個人資料要保密**
帳號名稱不用真名，在不確定是否安全的狀況下，絕不在網路上提供真實姓名、地址或電話號碼。
- 一旦上網收不回**
轉寄或張貼到個人網路的私人訊息圖片都可能會流傳到其他公開空間。雖然一開始只是想和好朋友分享的內容，很可能被大肆流傳再也收不回。
- 帳號密碼不公開**
絕不把帳號或密碼告訴任何人。
- 他人資料別流傳**
尊重他人創作的內容，擅自分享可能違法，例如，朋友的照片是屬於他的財產，在沒有本人許可的狀況下，不能擅自把他的照片放在網路上。
- 三思之後才傳送**
在轉寄或張貼訊息在網路上之前，一定要好好想想，訊息一旦上網，就可能無法刪除。
- 分享之前先確認**
要上傳任何文字或圖像內容到公開網站前，務必先閱讀該網站的使用規章，有些網站會要求你自動放棄該內容的使用權利。
- 隱私玩笑能傷人**
不想讓別人知道，或不能面對面說的事情都別放上網，別在網路上張貼開玩笑的惡搞照片，尊重別人才能獲得別人尊重。

中小學網路教育資訊網
教育部關心您
<http://www.eteacher.edu.tw>

國立羅東高工友善校園活動

111-1年度主題：「友善校園無界限-陪你勇敢，不再旁觀」

- 一、教育部反霸凌電話1953
- 二、強化校園安全防护措施
- 三、落實 COVID-19 因應
- 四、強化學生身心健康與輔導
- 五、強化校園自殺防治工作
- 六、防制學生藥物濫用
- 七、防治校園親密關係暴力事件
- 八、瞭解與尊重身心障礙者
- 九、防治數位/網路性別暴力
- 十、配合執行跟蹤騷擾防制法
- 十一、防制校園詐騙



臺北市政府教育局
DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT



照顧自己，從心開始 讓我們陪你，傾聽心裡的聲音



開學了，你還OK嗎？



我學怎麼關心自己？

- 1. 了解自己，認識情緒
- 2. 運動好壓，規律作息
- 3. 正向思考，積極信念
- 4. 說出感受，樂於分享

若發現有同學學心的同學，我可以怎麼做？

- 1. 主動關懷並詢問近況
- 2. 傾聽開導及同理感受
- 3. 若依然無法舒緩，趕快帶他找導師或輔導老師，尋求協助

對抗霸凌

宜蘭縣政府
學務管理科

截圖、反映、找WAN

